

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУПК. 03 Введение в профессию

по профессии

35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Канск, 2023г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
гуманитарного цикла
Протокол № 4 от «16» 06-2023г.
О.С. Мельникова

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе
О.А. Рейнгардт
«01» сентября 2023г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем С.В. Рудаковым

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл, подцикл профильные дисциплины основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В основе учебной дисциплины «Введение в профессию» лежит установка на формирование у студентов системы базовых понятий научно – исследовательской деятельности, а также выработка умений применять полученные знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Цель предмета: ознакомление студентов с системой социальных, правовых и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды техникума.

Задачи предмета:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

ОК 02.

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять основные операции технического осмотра;
- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструмент;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- способы выявления и устранения неисправностей;
- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
- эксплуатационную и техническую документацию;
- требования безопасности труда при наладке, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Дорожно-строительные специальности и специализация. История Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства.		
Раздел 1. Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1 Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Строительные предприятия и их организационно - правовые формы.		
	2 Участники строительного процесса. Нормативные документы в строительстве. Экологические проблемы строительства.		
Раздел 2. Общие сведения о дорожно-строительных машинах	Содержание учебного материала	1	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ПК 1.5 ПК 2.5
	1 Особенности и специфика ДСМ. Планировочные решения		
Раздел 3. Человек и общество	Содержание учебного материала	7	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1 Философские представления о человеке		
	2 Деятельность человека		
	3 Человек в профессиональной деятельности		
	4 Социализация личности. Свобода и ответственность		
	5 Представление об обществе		
	6 Глобализация человеческого общества		
	7 Сущность современного терроризма. Противодействие идеологии терроризма		
4 Раздел. Духовная культура	Содержание учебного материала	2	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1 Понятие культуры Мораль и религия		
	2 Наука и образование в жизни человека и общества		

		Роль искусства		
Раздел 5. Экономика	Содержание учебного материала		11	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Предмет и место экономической науки		
	2	Факторы производства		
	3	Типы экономических систем		
	4	Спрос и предложения. Основные рыночные структуры		
	5	Роль фирм в экономике		
	6	Основы менеджмента и маркетинга		
	7	Деньги и банковская система. Инфляция		
	8	Валовый внутренний продукт		
	9	Роль государства в экономике		
	10	Занятость и безработица		
	11	Виды доходов. Россия в мировой экономике		
Раздел 6. Социальные отношения	Содержание учебного материала		4	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Социальная роль и социальный статус		
	2	Социальная структура общества		
	3	Социальный конфликт		
	4	Социальный контроль. Семья и брак		
Раздел 7. Право	Содержание учебного материала		6	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Право в системе социальных норм		
	2	Основы конституционного права РФ Права и свободы человека и гражданина		
	3	Гражданство РФ		
	4	Гражданское правоотношения		
	5	Уголовное правоотношения		
	6	Административное право. Трудовое право		
Раздел 8. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала		4	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Государство в политической системе. Политический режим		
	2	Гражданское общество и правовое государство		
	3	Человек в политической жизни		
	4	Политическое лидерство. Политические партии		
Раздел 9. Профессиональная	Содержание учебного материала		6	ОК. 02 ОК. 03
	1	Понятие профессиональной деятельности, ее функции, цели		

деятельность человека	2	Факторы, влияющие на выполнение профессиональной деятельности		ОК. 04
	3	Понятие профессионализма. Ступени профессионального образования. Типы профессий		
	4	Понятие профессиональной пригодности		
	5	Специализация труда		
	6	Итоговая контрольная работа		
Итого			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конструкции дорожных и строительных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11616-6. — URL: <https://book.ru/books/949435>. -Текст: электронный.

2. Тараторкин, В. М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве: учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва: КноРус, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11915-0. — URL: <https://book.ru/books/950124>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Обществознание: учебное пособие/Л.П. Шиповская. – Москва: КноРус, 2020. -196с.

2. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д.- Москва: КноРус,2021.- 291с.

Интернет - источники

1. Правовая база данных «Гарант». Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru>

2. Правовая база данных «Консультант-плюс». Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; Определять техническое состояние машин и механизмов; Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и дорожно-строительных машин ; Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов дорожно-строительных машин; Разбирать, собирать и регулировать рабочие органы дорожно-строительных машин; Оформлять учетную документацию</p>	<p>Выполнение основных операций технического осмотра согласно установленных нормативов по трудоёмкости; Выполнение работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов согласно установленных нормативов по трудоёмкости; Применять ручной и механизированный инструмент согласно ГОСТ, СНИП; Снятие и установка несложной осветительной арматуры согласно технических условий и установленных нормативов по трудоёмкости; Обнаружение и устранение неисправностей.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения реферата; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов итоговой контрольной работы</p>
<p>Знать: Классификацию, устройство и принцип работы двигателей, дорожно-строительных машин; Основные сведения об электрооборудовании;</p>	<p>Правильная организации рабочего места согласно СНИП. Соблюдение</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучаемого в процессе</p>

<p>Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и дорожно-строительных машин; принцип работы, место установки;</p> <p>Последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <p>Регулировку узлов и агрегатов тракторов и дорожно-строительных машин;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы оборудования и рабочих органов;</p> <p>Методы устранения неисправностей;</p> <p>Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых тракторов;</p> <p>Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>Виды и методы ремонта;</p> <p>Способы восстановления деталей дорожно-строительных машин.</p>	<p>последовательно сти, точности и скорости выполнения практических работ согласно инструкционно – технологических карт.</p> <p>Экономное расходование материалов и электроэнергии в соответствии с нормативами.</p> <p>Бережное обращение с оборудованием, приборами, инструментами согласно технических требований.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и технике безопасности</p>	<p>освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
--	---	---